

Školní poradenské pracoviště v ZŠ Eduard

Struktura – obsah:

1. Základní informace
2. Personální obsazení
3. Cíle plány ŠPP pro rok 2019/2020

1. Základní informace

Naše škola stojí v klidné části města, s dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou i pro osobní automobily. Školu navštěvují děti ze spádové oblasti, ale i děti z jiných částí města a z okolních obcí.

Základní škola má v současnosti pouze I. stupeň, tj. 1. – 3. ročník s maximální kapacitou 50 žáků.

Ve školní družině je aktuálně otevřené 1 oddělení.

Škola je samostatným právním subjektem se součástmi: základní škola, školní družina a školní jídelna – výdejna.

Základní školu Eduard navštěvuje v současnosti 8 žáků.

Školní poradenské pracoviště spadající do oblasti poradenských služeb prováděných samotnou školou je určeno pro potřeby žáků, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků.

Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami upravují novela školského zákona č.82/2015 Sb. o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláška č.27/2016 Sb. Péče o žáky se SVP spočívá ve včasné diagnostice problému, doporučení vyšetření v pedagogicko psychologické poradně a následném nastavení podpůrných opatření. U žáků již diagnostikovaných zajišťuje péči a sleduje průběh vzdělávacího procesu těchto dětí. Školní pracoviště se stará nejen o diagnostiku, ale pracuje i s rodiči, řeší jejich problémy s výchovou dětí a sociální problémy, a úzkou spoluprací s pedagogy nastavuje podmínky k účinné komunikaci mezi všemi zúčastněnými subjekty.

Nespornou výhodou poradenského pracoviště je okamžitá reakce na vznikající problémy žáků, rodičů, ale i pedagogů.

2. Personální obsazení

Výchovný poradce: Mgr. Gabriela Pařilová

Školní metodik prevence: Mgr. Gabriela Pařilová

Obecné cíle pracovníků poradenského zařízení:

- Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SVP) vedoucí k zajištění propojenosti poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských zařízení.
- Včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů.
- Poskytování průběžné a dlouhodobé péče o neprospívající žáky a vytvoření předpokladů pro zvyšování úrovně jejich znalostí a dovedností.
- Vytvoření příznivého klimatu pro soužití skupin dětí s kulturní a sociální odlišností s ostatními dětmi ve škole.
- Činnosti vedoucí ke zlepšení podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané vytvářením účinných plánů podpůrných opatření a individuálním přístupem
- Vytvoření široké základny primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů.
- Prohloubení a zlepšení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči.
- Poskytování metodické podpory učitelům.
- Sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou a pravidelně jedenkrát za rok, jejich vyhodnocování

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není potřeba tehdy, když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Veškerá dokumentace pracovníků ŠPP o jejich činnostech je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze rodiče.

Rozsah a plán práce jednotlivých pracovníků na školní rok 2019/2020

Výchovný poradce

- konzultace k podávaným návrhům na vyšetření, potvrzení návrhů
- sledování a shromažďování zpráv vyšetřených žáků se SVP. Pomoc při vyplňování dotazníků a při vytváření PPO
- evidence žáků se SVP. Konzultace s třídními učiteli, vyučující tyto žáky
- konzultace k návrhům na integrace žáků a žádosti o její prodloužení
- pomoc při vytváření IVP a PPO
- spolupráce s metodikem prevence rizikového chování (programy na podporu prevence šikana, vandalismu, agresivity a závislosti různého typu)
- spolupráce se školskými poradenskými pracovišti
- spolupráce s třídními učiteli při řešení výchovných problémů. Pohovory s problémovými žáky, popř. s jejich zákonnými zástupci, návrhy řešení, doporučení konzultací školní psycholožky, školní sociální pedagožky ve věcech rodiny, poraden. Sledování problémových žáků ve spolupráci s třídními učiteli a dalšího vývoje u problémových žáků
- výchovné komise (záškoláctví, školní neprospěch, výchovné problémy). Účast, iniciování, zápisy, závěry, kontrola plnění závěrů
- zápis do 1. ročníku, konzultace při řešení odkladů. Pomoc, metodické vedení

Metodik prevence

- Příprava Minimálního preventivního programu, začlenění cílů a témat prevence rizikového chování do ŠVP
- Pomoc učitelům při začleňování témat prevence do výuky
- Poskytování odborných informací z oblasti prevence učitelům a ostatním pracovníkům.
- Ve spolupráci s dalšími pracovníky školy sledování projevů rizikového chování, řešení daných situací
- Spolupráce s dalšími institucemi – s OSPOD, PPP, SVP a SPC
- Zajišťování odborných lektorů preventivních programů pro přednášky, besedy a další vzdělávací aktivity.

3. Cíle a plány ŠPP pro šk. rok 2019/20

Hlavní cíl školního poradenského pracoviště (ŠPP) je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

- A. Poskytování péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- B. Prevence školní neúspěšnosti
- C. Prevence rizikového chování
- D. Osobnostní formace

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

A. Poskytování péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

- Poskytování podpurných opatření 1. stupně – PLPP
- Poskytování podpurných opatření 2. – 5. stupně – IVP
- Evidence podpurných opatření v IS Edookit, výkaz R44 – 99, žádost MŠMT
- Spolupráce s učiteli, metodická podpora během roku
- Metodické náslechy ve třídách s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vyhodnocování podpurných opatření
- Doporučení DVPP (ŠPP, vedení školy)
- Práce s nadanými žáky
 - Vyhledávání nadaných žáků
 - Orientační šetření – nabídka kroužků, tvorba PLPP
 - Spolupráce s ŠPZ – zpracování podkladů a poté tvorba IVP
 - Vyhodnocení práce s nadanými žáky a podpurných opatření
- Prezentace směrem k žákům a jejich zákonným zástupcům a veřejnosti
 - web školy: co nabízíme
 - informační schůzky pro rodiče

B. Prevence školní neúspěšnosti

- 1. ročník - prevence adaptačních potíží, strategie učení
- Porada v přípravném týdnu – informace ŠPP co jsou studijní problémy a neuspokojivé výsledky
- Nastavení kritérií hodnocení v jednotlivých předmětech, schválení vedoucím sekce a ŘŠ
- Prokazatelné seznámení žáků s kritérii hodnocení
- Podpora třídního klimatu
- Nedostačující PLPP žáka – doporučení k vyšetření v PPP (2. - 5. stupeň)
- Tvorba IVP
- Konzultace žáka s učitelem daného předmětu

C. Prevence rizikového chování

- Komunitní kruhy, monitorování klima třídy
- Minimální preventivní program
- Spolupráce se školním družinou na tématech pro jednotlivé ročníky
- Informování zákonných zástupců na třídních schůzkách při náznacích rizikového chování ve třídě
- Schůzky MP, zákonný zástupce, eventuálně pracovník ŠPP na projednání postupu k zamezení rizikového chování

D. Osobnostní formace

- Podpora pozitivního sociálního klima třídy
- Spontánní a animované činnosti školního družiny
- Besedy s osobnostmi na zajímavá témata
- Diskuze - komunitní kruh

E. Konzultační hodiny

Konzultační hodiny:

- Každou první středu v měsíci 14,00-15,00
- Dle potřeby častěji

Přílohy

Minimální preventivní program

Minimální preventivní program

Školní rok 2019/2020

1.,2.,3. ročník

Září

- Navozování bezpečného a přátelského prostředí ve třídě;
 - Stanovení a zažití pravidel chování ve škole;
 - Vztahy mezi spolužáky, rozvoj, podpora a péče;
 - Přijetí nových spolužáků do kolektivu;
 - Pravidla chování na mimoškolních akcích;
- pozn. K těmto tématům se budeme vracet vždy podle potřeby.*

Říjen

- Vytváření vztahů k místu, kde žijeme-škola, Řečkovice, Brno;
- Poznávání okolí školy, enviromentální výchova-péče o okolí školy, třídění odpadů, šetření vodou atd.;

Listopad

- Vztahy mezi lidmi-vztahy v rodině, spolupráce v rodině, upevňování vztahů v kolektivu;

Prosinec

- Poznávání lidových českých tradic-adventní a vánoční zvyky a tradice;
- Vánoční zvyky a tradice cizích zemí-multikulturní výchova, poznávání odlišných kultur;
- Posilování vztahů ve třídě;

Leden

- Péče o tělo;
- Hygienické návyky;
- Životospráva;
- Prevence úrazu a nemoci;

Únor

- Zásady bezpečnosti při zimních sportech;
- Zásady otužování;

pozn. Jarní prázdniny 17.2.-21.2.2020.

Březen

- Zásady první pomoci;
- Základní informace z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami;

Duben

- Jarní úklid ve škole;
- Péče o okolí školy;
- Den Země;
- Velikonoční zvyky a tradice;

Květen

- Podpora vztahů, respektu a úcty k rodičům;
- Péče o květiny a zvířecí mazlíčky-podpora rozvoje zodpovědnosti;
- Prevence úrazů při letních sportech;

Červen

- Poučení o bezpečném chování o prázdninách;
- Bezpečnost v přírodě;

V průběhu celého školního roku:

- Budování a posilování vztahu k sobě-sebevědomí, sebepoznání, sebeúcta;
- Budování a posilování respektu mezi spolužáky a dospělými;
- Budování vztahu k zdravému životnímu stylu-pohyb, zdravá vyvážená strava, vhodné oblékání, otužování;
- Požární prevence a chování v krizových situacích;
- Nebezpečí dnešní doby-umím říct NE;
- Prevence úrazů ve škole;
- Řešení konfliktů;
- Enviromentální výchova-třídění odpadu, šetříme s vodou, vytváříme vztah k přírodě, uvědomujeme si odpovědnost za čistotu ve škole a jejím nejbližším okolí...